

附 7:

2025 年安徽省师生信息素养提升实践活动
(第二十九届教师活动)

智慧教学创新活动

指 南

2025 年 5 月

目 录

- 一、活动目标
- 二、参加学科
- 三、参加名额
- 四、流程安排
- 五、奖项和比例
- 六、注意事项

附表 1：教学设计表

附表 2：教学反思表

附表 3：参赛承诺书

附表 4：安徽省智慧教学创新活动选手信息汇总表

一、活动目标

通过比赛，推动教师在数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任和专业发展等五个维度的全面发展，促进信息技术与教育教学深度融合，全面提升教育教学质量，助力我省基础教育数字化转型。

二、参加学科

小学组：数学、道德与法制、信息科技

初中组：数学、英语、化学、地理、历史

高中组：语文、物理、生物学、思想政治、信息科技

三、参加名额

各市各学段各学科推荐 1 名选手，共推荐 13 名选手参加省级比赛。省级比赛承办市可增加 1 名选手，共推荐 14 名选手参加，省直管县（市）纳入属地管理不单列。

四、流程安排

（一）本届智慧教学创新活动是基于智慧课堂系统，使用平板电脑等移动终端设备进行的互动式教学比赛，同时注重使用人工智能赋能教育教学。

（二）省级比赛采取线上线下两轮相结合方式举行。

第一轮为线上评审，省电教馆组织专家对各市报送的作品（含教学设计、教学反思、教学视频）进行线上初评。

第二轮为线下评审，比赛形式为现场说课及答辩，说课时长 15 分钟，答辩 5 分钟。选手名单、时间、地点等另行通知。

评审参照《安徽省中小学智慧课堂教学应用指导手册（试行）》，综合教学文案、教学实施、教学效果、教师素养等方面开展。

一二三等奖选手得分由两轮成绩综合组成，其中第一轮占比 60%、第二轮占比 40%。

（三）作品报送要求：

1.教学设计

（1）贯彻新课程标准理念，把握学科教学特点，对所选教材内容、教学方法、学习者特征进行分析，新技术的教学融合的策略进行说明，包含所用资源（硬件环境、教学平台、学习工具或软件等）。

（2）教学过程设计要体现智慧教学与智慧学习的理念方法，能注重智慧环境应用创新、学与教的策略和方法，体现民主和谐的教学氛围。

2.教学反思

（1）突出教学活动的创新点。总结应用新技术解决教学活动中关键问题的应用策略，反思数字技术与教学融合给课堂变革、师生发展带来的影响。

（2）对使用智慧课堂教学与不使用智慧课堂教学的差异性进行对比，从教学效果中的学科核心素养、学生知识掌握与能力提升、学生学习心理等方面进行阐述。

3.教学视频

（1）教学视频为一节完整的课（40-45 分钟），画质清晰，无杂音，视频录制格式为 MP4，分辨率 1080p（1920*1080），帧率为 25 帧，码流不低于 770kbps，大小控制在 700MB 以内，建议在录播教室完成录制。

（2）片头 5 秒，蓝底白字，直接切入主题，占满屏。

展示内容及版式如下：

2025 年安徽省智慧教学创新活动参赛作品

学段名学科名出版社名×年级×册第×课

课程名称

(3) 教学实施过程要体现“以学生为中心”的教育教学理念, 关注学科核心素养及立德树人的教育目标, 充分展示出基于智慧课堂教学环境下的教与学。

4. 作品提交

用参赛选手账号登陆“皖教云”平台, 进入“应用中心”下“活动评选”栏目, 选择“2025 年全省师生信息素养提升实践活动(教师活动)”活动集内对应项目上传。上传截止日期为 9 月 25 日。

五、奖项和比例

1. 一等奖获奖人数原则上为该学科实际参评选手人数的 25%, 二等奖获奖人数原则上为该学科实际参评选手人数的 35%, 三等奖获奖人数原则上为该学科实际参评选手人数的 40%, 具体获奖等次可根据实际进行适当微调。

2. 智慧教学创新活动每名获奖选手可报指导教师 1-2 人。指导教师须真实参与指导工作, 并经市电教部门确认。

六、注意事项

1. 评选采用自下而上、逐级选拔的方式进行, 各地要广泛动员、认真组织, 严格选拔程序, 逐级报送优秀选手参加上一级评选。

2. 参加活动的作者需签订《参赛承诺书》(附表 3)

3. 各市须在 9 月 10 日前将各学科参加省级评选选手《参赛承诺书》(附表 3, 手签后的扫描件)和信息汇总表(附表 4,

电子版及 pdf 版）报送至安徽省电化教育馆。

4.选手提交的教学设计、教学反思、教学视频中不得出现个人姓名、地市、单位等信息，违者取消参评资格。

附表 1：

教学设计表

一、基本信息					
课程名称					
学科		章节		教材版本	
课时	第 课时	课型		年 级	
二、设计思想					
三、学习者特征（学情分析）					
四、教学内容与任务					
五、教学目标					
六、教学策略设计					
七、信息资源与教学环境设计					
八、教学过程					

[illegible]

附表 2:

教学反思表

课程名称			
学科		年级	
1.应用了智慧课堂教学的哪些互动功能，效果如何？			
2.在智慧课堂教学中的关键事件(时间 3-8 分钟左右（按照完整视频的时间点），每节课 2-3 段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。			
3.智慧课堂教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。			
4.对智慧课堂教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。			

注：字数 800-1000 字。

附表 3:

参赛承诺书

安徽省教育厅:

本人在充分理解并自愿接受活动通知和评选规则的前提下,
向主办方承诺:

智慧教学创新活动作品《 》是由本人及团队制作的拥有全部版权(包括但不限于著作权、发表权)的原创作品,无剽窃、抄袭、盗用等侵权行为,不含毁谤、淫秽等任何非法或其他不符合社会主义核心价值观的内容,且提供的关于作品的信息全部真实、有效。

本人同意授权活动主办方完全自主地对作品在皖教云上进行交流、公益展示、宣传、使用推广、奖项申报等权利。

承诺人签字:

日期: 2025 年 月 日

注:《参赛承诺书》请勿上传至皖教云评审系统。

附表 4:

安徽省智慧教学创新活动选手信息汇总表

推荐单位：_____（公章） 填报人：_____ 报送日期：2025 年__月__日

序号	学段-学科	选 手				指导教师 1		指导教师 2	
		姓名	单位（请使用规范名称）	手机号	皖教云账号	姓名	单位（请使用规范名称）	姓名	单位（请使用规范名称）
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

备注：皖教云（www.ahedu.cn）账号以登录后“空间中心”“个人空间”“设置”里显示的账号为准。